



**Мы всегда с вами!**

## Продолжение.(Стр. 3)

**Зенкин Максим.**

1. Это мероприятие нужно детям, для того что бы, дети развивались, познакомились с правилами дорожного движения, были спортивными, могли преодолевать препятствия и просто веселились!

2. Да, я в восторге от своей деятельности! Это очень весело, а еще мне нравится вместе с детьми проходить препятствия и участвовать в различных играх!

3. Мероприятие проходит замечательно! Все с удовольствием участвуют во всех играх и конкурсах, хотя еще.

**Тюрина Яна.**

1. Мероприятие проводится для того, что бы дети знали и использовали на практике правила дорожного движения, были спортивными и активными.

2. Конечно! Ведь это интересно и весело! Дети бегают, прыгают, возмущаются =), порой, наблюдая за ними, становится смешно, они такие забавные!

3. Да. Все играют с интересом, никто не остается в стороне! Веселятся!

**Соломатин Денис.**

1. Для того, что бы дети знали правила и могли весело провести время.

2. Да. Мне все нравится, а еще нравится самому участвовать!



Наша организация впервые попала на соревнование «Безопасное колесо» в 1992 году. Это была незабываемая поездка, которая дала импульс для всей последующей работы, проводимой в нашей гимназии.

И в этом выпуске нашей газеты, мы отразили свою деятельность ну и конечно, надеемся, на то что ряды нашего отряда Юных инспекторов движения будут расти и множиться.



### Над выпуском работали:

**Активисты отряда юных инспекторов движения**

Садова Юлия.

Тюрина Яна

Седова Анна.

Устякина Инна.



Соблюдайте правила дорожного движения!

# Дети- Дорога- Жизнь.

**Ура! Новоселье! =)**

Интересно, почему, зайдя в кабинет №6 (а в «народе», т.е. среди учеников нашей школы «5б»), попадаешь не в привычный всем кабинет истории и обществознания, а в кабинет правил дорожного движения! Который удачно перекочевал из «домика» именно сюда, в родные стены гимназии.

Ой... а сколько здесь всего... все и не перечислишь! Но я все-таки попытаюсь это сделать!

Заходишь в этот кабинет

и как будто на другой остров попадаешь... Уж так тут необычно и интересно( хотя, не будем скромничать, у нас все так! )

На стенах наглядные стенды, пособия, магнитная доска, для учебных занятий, специальное место для творческих работ учеников гимназии: красочные рисунки и оригинальные картинки.

Настольные игры, на тематику ПДД, для малышей—игрушки. Множество методической литера-



туры и информации о мероприятиях. Все это можно увидеть, а также принять активное участие в деятельности и пропаганде правил дорожного движения!



## Ни что не остается не замеченным!

Ни что и ни где в нашей гимназии, ничего не осталось не тронутым! Все подверглось усовершенствованию и «реставрации»!

Обновились стенды в коридорах, на них появились новые рубрики: «Наше творчество», «Этика дороги»,

«Дорогой друг». Стенды украшены свежими работами учеников.

- В кабинетах присутствуют обновленные плакаты правил дорожного движения.
- На зимнее время из двора переехали в спорт зал, для круп-

ных спортивных мероприятий.

**Приветствуем творчество!**

- Оборудован новый автогородок для практических занятий.
- При входе нашу «новую» гимназию, можно увидеть красочный стенд, напоминающий нашим юным пешеходам о ПДД.

### В этом выпуске:

Ура! Новоселье!	1
Ни что не остается не замеченным!	1
Ну и чем же мы здесь занимаемся..?	2
Кто входит в состав ЮИД?	2
Юный инспектор движения обязан (может)...	2, 3
«Веселые старты», опрос активистов.	3
	4
Опрос активистов (продолжение), информация о нашей организации. Координаты.	

### Обратите внимание:

- Помните, что соблюдая правила дорожного движения, вы бережете свою жизнь!

- На улице—не в комнате, о том, ребята, помните!

- В зимнее время года, нужно быть особенно внимательным на улицах города.

## И чем же мы тут занимаемся..?



О-о-о... У нашего отряда ЮИД (юных инспекторов движения) разнообразная деятельность! Множество интересных занятий, креативных идей и оригинальных мыслей! Среди нас разносторонние, активные личности.

И собственно, наши занятия:

- Участвуем в районном и зональном конкурсе «Безопасное колесо».
- Проводим тематические часы для учеников начальной школы.

- Показываем обучающие мультфильмы «Смешарики», для наших малышей.
- Устраиваем различные выставки, где представляем творчество учеников гимназии.
- Оформляем стенды, по правилам дорожного движения.
- Совместно с



со-трудниками ГИБДД патрулируем на дорогах.

- Придумываем неординарные и новые подходы к пропаганде правил дорожного движения.
- Проводим общешкольные тематические конкурсы.
- Помогаем в проведении общешкольных мероприятиях.
- Обучаемся на специальных занятиях, по программе «Дети- Дорога- Жизнь».



## Кто входит в состав ЮИД?

9 класс.

- Яценев Евгений
- Садомова Юлия
- Седова Анна
- Чекунова Татьяна
- Мордвинцева Анастасия
- Устякина Инна
- Сухова Анастасия

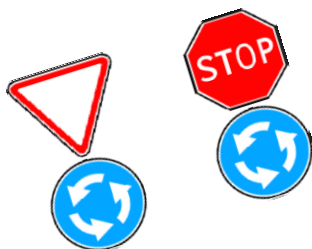
7 класс.

- Алексей Павел
- Леонтьева Мария
- Песковацков Иван
- Попов Сергей
- Филиппова Елизавета

6 класс.

- Тюрина Яна
- Столярова Анастасия
- Провоторова Дарья
- Зенкин Максим
- Соломатин Денис

«Вот они — активисты отряда Юных инспекторов в движения!»



## Юный инспектор движения обязан:

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.
2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
4. Всемерно беречь и укреплять общественный порядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.



Соблюдай правила! (из истории деятельности отряда ЮИД)

## Юный инспектор движения имеет право:

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.
3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма получить звание «Юный инспектор по безопасности движения».
4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и Госинспекции.
5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.
6. Под руководством работников милиции, членов добровольных народных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения.
7. Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомобилистов, грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, направляться на городские, областные и республиканские слеты юных инспекторов движения.



Активность и зна-



## «Веселые старты»

Что это за шум, смех, топот..?

Все очень-очень просто! Это в спорт зале идет детский веселый праздник «Веселые старты»! Игра для 1-6 классов прошла, не побоюсь этого слова — грандиозно!

Дети бегали, прыгали, проходили «полосу препятствий», изучали правила дорожного

движения... В общем, праздник удался на славу! Прыжки в мешках, соревновательные игры на ловкость и внимание, имитированное путешествие по городу на велосипеде, при этом учащиеся могли познакомиться с правильной ездой на велосипеде на проезжей части, что очень полезно.

Очень порадовало ребят выступление агитбригады «Дородный знак», в составе которой были ученики 6 класса. Они и спели, и стихи прочитали, и на протяжении игры всегда были рядом, помогали и всячески поддерживали детей.

«Знакомство с правилами дорожного движения очень полезно для детей, особенно если обучение проходит в игровой форме!»

## Интересно, что они скажут..? =)

Не большой опрос участников агитбригады. Вопросы самые обычные, касающиеся игры «Веселые старты».

1. Для чего, по вашему мнению проводится мероприятие?
2. Нравится ли вам деятельность которой вы занимаетесь?
3. Удачно ли прошло мероприятие?

**Дарья Провоторова.**

1. Что бы дети знали правила дорожного движения и умели их применять.
2. Да, мне очень нравится, деятельность которой я занимаюсь.
3. Мероприятие проходит даже больше чем «удачно», детям нравится, все активно участвуют в играх.

**Анастасия Столярова.**

1. Что бы дети были спортивными и знали правила.
2. Да, моя деятельность очень интересна!
3. Да, мероприятие проходит хорошо.

(Продолжение смотрите на следующей странице)